# Cynllun Gwers

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl:** Pwys ar Blanedau | **Dyddiad:** |
| **Amcan(ion) Dysgu:**   * I ddeall y perthynas rhwng màs a phwys. |  |
| **Canlyniadau Dysgu**  **Rydw i eisiau tystiolaeth bod y disgyblion yn gallu:**   * Gwahaniaethu rhwng màs a phwys. * Cofnodi canlyniadau mewn tabl. * Plotio graff llinell. | |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd wedi rhagori yn well na ddisgwylir yn gwneud y perfformiad:** | **Camau i gymryd:** |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd ddim wedi cyflawni’r perfformiad mor dda a ddisgwylir:** | **Camau i gymryd:** |
| **Geirfa Hanfodol:**  Disgyrchiant, màs, pwys. | **Camsyniadau posib:** |
| **Cysylltiadau croes-cwricwlaidd:**  Ffiseg, ICT, Mathemateg | |
| **Adnoddau i athrawon gan gynnwys ICT:**   * Dogfen Taflen Gweithgaredd * Cyfrifiadur, taflunydd, bwrdd * Offeryn Pwys ar Blanedau (gwefan yr NSO) | **Adnoddau i ddisgyblion gan gynnwys ICT:**   * Papur graff * Pren Mesur * Pensil * Cyfrifiannell * Mynediad i gyfrifiadur * Offeryn Pwys ar Blanedau (gwefan yr NSO) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trefniant a rheolant ddosbarth:** | **Pwyntiau dysgu:** | **Nodiadau:** |
| **Cyflwyniad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Cyflwynwch y dasg a’r amcanion dysgu * Trafodwch y syniad o ddisgyrchiant a phwys yn erbyn màs. |  |
| **Prif Gam:**  Gwaith annibynnol | **Tasg 1:** Disgyblion yn pennu eu pwys mewn kg. Efallai byddan nhw angen y wybodaeth mae yna 2.2lbs i bob kg a 14lbs i un garreg.   * Disgyblion yn defnyddio'r offeryn *'Pwys ar Blanedau'* i gyfrifo eu pwysau ar blanedau gwahanol. * Disgyblion yn cofnodi eu canlyniadau mewn tabl. * Ar ba blaned ydyn nhw’n pwyso’r mwyaf/lleiaf? Disgyblion yn trafod unrhyw gysylltiadau/berthnasau maen nhw’n gweld.   **Tasg 2:** Disgyblion yn plotio graffiau llinell syth o *W* yn erbyn *m* ar gyfer pob planed. Dylen nhw blotio'r rhain ar yr un graffiau fel gallan nhw gweld pa blanedau sydd gyda grym disgyrchiant sy’n debyg i’r Ddaear.  **Tasg 3:** Drwy ddefnyddio'r canlyniadau o dasg 1 a’r graffiau o dasg 2, dylai’r disgyblion ystyried sut mae meintiau’r planedau yn effeithio’r disgyrchiant. |  |
| **Casgliad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Trafodwch y syniad bod y planedau llai yw’r planedau lle byddan nhw’n pwyso llai, a'r planedau mwy yw’r planedau lle byddan nhw’n pwyso mwy. * Trafodwch sut mae màs planed yn chwarae rôl gyda'r grym mae disgyrchiant yn rhoi ar wrthrychau. * Gall yr hafaliad cael ei gyflwyno ar y pwynt yma. |  |