# Cynllun Gwers

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl:** Dosbarthu Galaethau | **Dyddiad:** |
| **Amcan(ion) Dysgu:*** I ddeall bod galaethau yn dod mewn amrywiaeth o siapiau a meintiau.
* I ddeall sut mae galaethau yn cael ei ddosbarthu.
* I ddeall sut i ddadansoddi’r system dosbarthu.
 | **Cysylltiadau cwricwlwm:** |
| **Canlyniadau Dysgu****Rydw i eisiau tystiolaeth bod y disgyblion yn gallu:*** Defnyddio Cynllun Dosbarthu Hubble.
* Trafod pam maen nhw wedi categoreiddio’r galaethau yn y ffordd y gwnaethant.
* Trafod y manteision ac anfanteision o ddefnyddio’r Cynllun Dosbarthu Hubble.
 |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd wedi rhagori yn well na ddisgwylir yn gwneud y perfformiad:** | **Camau i gymryd:** |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd ddim wedi cyflawni’r perfformiad mor dda a ddisgwylir:** | **Camau i gymryd:** |
| **Geirfa Hanfodol:**Galaeth, dosbarthu, eliptig (elliptical), troellog (spiral), byrddog (lenticular), afreolaidd (irregular) | **Camsyniadau posib:**Mae yna galaethau sy’n edrych fel maen nhw’n hollol ar eu ochrau i ni, mae hwn yn gwneud nhw'n anodd i ddosbarthu - nid oherwydd maen nhw’n siapiau afreolaidd ond oherwydd gallwn ni ddim gweld nhw o ongl wahanol ac felly yn gadael ni efo gwybodaeth gyfyngedig. |
| **Cysylltiadau croes-cwricwlaidd:** Ffiseg, ICT, Mathemateg. |
| **Adnoddau i athrawon gan gynnwys ICT:** * PowerPoint Dosbarthu Galaethau
* Taenlen Rhestr Galaethau (atebion)
* Ffeiliau data ar gyfer delweddau galaethau
* PDF Taflen gwaith Disgyblion
 | **Adnoddau i ddisgyblion gan gynnwys ICT:** * PDF Taflen gwaith Disgyblion
* Fersiynau o ddelweddau galaethau wedi’i argraffu
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trefniant a rheoliant dosbarth:** | **Pwyntiau dysgu:** | **Nodiadau:** |
| **Cyflwyniad:** Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Cyflwynwch y dasg a’r amcanion dysgu.
* Beth yw galaethau? Ydyn nhw i gyd gyda’r un siapiau ac ymddangosiad?
* Pam nid ydym ni yn gallu cael delwedd o alaeth o ongl arall?
* Defnyddiwch y cyflwyniad PowerPoint i weithio trwy’r mathau gwahanol o alaethau.
* Trafodwch sut mae galaethau yn cael eu dosbarthu a dangoswch gyda rhai enghreifftiau.
 |   |
| **Prif Gam:**Gwaith annibynnol  | * Disgyblion yn gweithio yn annibynnol drwy astudio’r amrywiaeth o ddelweddau galaeth ac yn defnyddio’r Fforc Hubble (Hubble Fork) i ddosbarthu nhw.
* Disgyblion yn cofnodi eu gwaith ac yn tynnu sylw at unrhyw alaeth oedden nhw’n ffeindio’n anodd i ddosbarthu gyda’i gilydd ac yn egluro pam.
* Annog grwpiau bach i drafod ei atebion - oedd yna unrhyw alaethau nid oedd y disgyblion yn cytuno ar eu dosbarth? Pam?
 |   |
| **Casgliad:**Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Fel dosbarth. Ewch trwy'r atebion a thrafodwch unrhyw anghytundebau.
* Tynnwch sylw at y ffaith bod yna elfen o farn ar y dosbarthu (e.e. rhai pobl yn meddwl bod y breichiau troellog wedi clwyfo’n fwy tyn i gymharu gyda barn rhywun arall) a hwn yw un o fethiannau’r system. Oes yna unrhyw fethiannau arall gall y disgyblion meddwl am?
* Sut gall y system cael ei wella?
 |  |